



Rapport annuel 2010-2011

Rédigé par: Brigid Glustein
Avec la participation du personnel
Présenté le 30 avril 2011

Programmation pour les 6 à 12 ans:

Aide aux devoirs

Le programme d'aide aux devoirs a pris de l'ampleur au courant de l'année. Nous avons plus de participants qui nous sont, en majeure partie, référés par les écoles avec qui nous sommes en partenariat. Les directrices d'école ont affirmé qu'elles sont ouvertes à des rencontres afin de maintenir le contact au courant de l'année, d'assurer une bonne ligne de communication et afin d'identifier tout défi le plus tôt possible. Les directrices ont aussi exprimé leur satisfaction face au service offert jusqu'à présent et, nous espérons que ceci donnera lieu à une amélioration des relations entre les écoles et nous.

Année scolaire 2009-2010:

École	Nombre d'enfants	Niveau	Nombre de jours d'intervention
Marc Favreau	13	1-2	2 jours (lundi et mercredi)
Marc Favreau	16	3-6	2 jours (mardi et jeudi)
Sainte-Catherine-de-Sienne	7	3-6	4 jours (lundi au jeudi)
Membres de la communauté	11	1-6	5 jours (lundi au vendredi)
Total	47		

Année scolaire 2010-2011:

École	Nombre d'enfants	Niveau	Nombre de jours d'intervention
Marc Favreau	13	1-2	3 jours (mardi au jeudi)
Marc Favreau	18	3-6	3 jours (mardi au jeudi)
Sainte-Catherine-de-Sienne	18	3-6	4 jours (lundi au jeudi)
Élèves issus de la CSDM	9	1-6	5 jours (lundi au vendredi)
Membres de la communauté	7	1-6	5 jours (lundi au vendredi)
Total	64		

Les écoles continuent à exiger les antécédents judiciaires de tous les employés travaillant pour le programme d'aide aux devoirs. Cet automne, nous avons

reçu la généreuse somme de 1000\$ du fonds discrétionnaire de Mme Susan Clark qui nous a permis d'exécuter la tâche pour l'année. Toutefois, nous devons examiner cette situation de près puisque les écoles semblent réticentes à l'idée de défrayer les coûts de ces enquêtes qui, au prix de 82\$ chacune, pourraient avoir des impacts budgétaires.

Pour l'année scolaire 2010-2011, nous avons reçu 29,618.78\$ de la CSDM. Au-delà des partenariats avec les écoles Sainte-Catherine-de-Sienne et Marc Favreau, nous avons reçu une somme additionnelle du réseau ouest de la CSDM permettant à 10 enfants issus d'écoles de cette commission scolaire de fréquenter le programme d'aide aux devoirs et ce, gratuitement en plus de défrayer les coûts pour l'embauche d'un troisième intervenant au premier cycle à l'école Marc Favreau.

Une évaluation faite avec les parents et le personnel en juin 2010 a démontré que les parents étaient satisfaits face au service offert à leurs enfants et qu'ils estimaient que ces derniers avaient bénéficié d'un tel service. Les buts de cette évaluation étaient d'apprendre des commentaires des parents en plus d'avoir une évidence concrète de l'appréciation du programme afin de soutenir notre demande de renouvellement de financement lors de la renégociation des partenariats au mois d'octobre. Le personnel a aussi identifié un besoin au niveau de la formation, chose que nous avons soulevé au Comité Aide aux Devoirs et a donné lieu à une formation pour les animateurs d'aide aux devoirs par le CREP (une division de la CSDM) offerte en janvier 2011. Cette formation sera fort probablement offerte à nouveau au mois de novembre 2011 avec des modifications basées sur les commentaires reçus cette année.

Cette année, nous avons engagé Kadi Diop à titre d'animatrice en chef du programme d'aide aux devoirs. Venant d'un autre centre communautaire du quartier, elle a de l'expérience en animation, en coordination de programmes pour enfants, une compréhension de notre communauté locale et elle a su se montrer très compétente.

Activités libres dans le gymnase pour les 6 à 12 ans

En dépit du fait que les parents et les enfants se sont montrés très intéressés par le programme d'activités libres dans le gymnase lors de la présentation du programme, il y a un faible niveau de participation et un faible renouvellement de clientèle.

Statistiques: Environ 20 enfants ont participé à ce programme
--

Semaine de relâche

Le camp de la semaine de relâche a eu lieu du 1er au 5 mars 2010. À l'horaire il y a eu un échange avec le Centre Communautaire Dawson, des sorties au Mont Royal, au Cinéma Dollar et au centre d'escalade Allez-Up. Pour la clôture des activités, nous avons planifié une mini olympiade qui a dû être modifiée considérant l'inaccessibilité du gymnase durant toute la semaine; ceci ayant donné lieu à plusieurs défis au courant de la semaine malgré que tous les documents administratifs soient en règle afin de nous assurer l'occupation du gymnase.

Les enfants ont apprécié toutes les sorties et ont exprimé un désir de retourner au centre d'escalade Allez-Up cette année, ce qui entrera en compte lors de la planification de la semaine de relâche 2011. Tout le personnel ayant travaillé lors de cette semaine était issu du programme d'aide aux devoirs ou des programmes de développement jeunesse. Le personnel a exprimé qu'il était bien de pouvoir fréquenter les enfants dans un contexte présentant moins de stress et dans lequel les enfants s'amusaient autant.

Statistiques: 30 enfants étaient inscrits au camp, 15 au service d'heures prolongées
--

Création de marionnettes

Un programme de création de marionnettes a pris la place d'Art Zone au début de l'année 2010. Le programme a pour but de familiariser les enfants à la création de marionnettes et à les encourager à parler de la communauté en attribuant à leurs pantins une voix, un mouvement, un environnement et une personnalité. Les marionnettes offrent la chance aux participants de créer des mondes fictifs qui peuvent représenter un monde qu'ils voudraient voir ou encore, sous le camouflage du monde fictif reflète leur réalité tout en leur permettant de maintenir le contrôle.

Initialement, le taux de participation était bas et il semblait y avoir peu d'intérêt mais, le programme a pris de l'ampleur avec une participation moyenne de 6 enfants par séance. Durant la session d'hiver 2010, les participants ont développé plusieurs types de marionnettes et deux participants ont même écrit une pièce de théâtre pour leurs créations. À l'automne, le nombre de participants a augmenté à nouveau toutefois, ces derniers étant plus jeunes, leur présence aux ateliers était plus sporadique. Durant la session d'hiver, les enfants ont développé des marionnettes plus complexes et ont volontairement travaillé

sur des projets de longue durée et ont même travaillé à l'élaboration d'un théâtre de marionnettes.

Événements spéciaux:

La fête du temps des fêtes de cette année a eu beaucoup de succès. Nous étions heureux de voir des enfants de tous nos programmes venir célébrer avec nous, accompagnés par leurs frères et sœurs en plus de quelques parents. Nous espérons qu'il s'agit ici d'un précurseur à une forte participation à notre fête de fin de saison et à la présence de plusieurs parents lors de notre AGA.

Les autres sorties de marque cette année incluent la visite du centre sportif NDG lors de leurs portes ouvertes, des activités organisées via le comité d'aide aux devoirs dans les autres centres, une chasse aux œufs de Pâques, une sortie de groupe lors de la soirée de l'Halloween ainsi qu'un picnic familial à la fin de l'année scolaire pour clore le programme d'aide aux devoirs.

Cette année, nous sommes allés à la cabane à sucre La Goudrelle. En partenariat avec la Commission de éducateurs noirs du Québec, comme à l'habitude, nous avons pu profiter d'une sortie qui s'est avérée magnifique pour le personnel et les participants.

Statistiques:

Fête du temps de fêtes: 50 enfants, 10 adultes

Visite du Centre Sportif NDG: 25 enfants

Picnic familial: 25 enfants, 10 adultes

Cabane à sucre: 24 parents et enfants

Fête de Pâques: 20 enfants et ados

Halloween: 15 enfants et parents

Développement jeunesse:

Leadership

Considérant le nombre de priorités ayant pris l'avant scène, le programme de leadership pour jeunes a été en phase de reconstruction cette année. Nous sommes toutefois conscients de l'importance de ce programme et nous sommes à établir un plan afin d'identifier les buts et les stratégies qui deviendront des priorités en termes de programmation cette année. Nous sommes, notamment, à développer un programme de stages pour adolescents, un programme de formation qui leur permettra de développer leurs compétences en plus de promouvoir l'engagement communautaire.

Activités libres

Lors de la session du printemps, un des intervenants jeunesse a quitté la ville ce qui a eu un impact considérable sur les adolescents puisqu'ils la considéraient en tant qu'amie et on été blessés par son départ. Le personnel travaillant dans le cadre du programme de développement jeunesse travaille beaucoup sur la confiance et le sentiment d'appartenance des jeunes face au centre. Ceci n'a pas été facile considérant que l'ajout de nouveaux intervenants amène aussi de nouvelles attentes de la part des ados ainsi que certains défis face au respect. Les intervenants jeunesse investissent beaucoup de temps avec les jeunes afin de développer des liens forts et durables avec eux. Tel que mentionné dans le rapport hivernal, malgré les comportements difficiles de certains jeunes, nous avons aussi fait face à des événements importants sur le plan individuel des adolescents ce qui nous mène à croire qu'en leur montrant de l'empathie et du respect nous avons un impact important. Les adolescents sont venus voir les intervenants afin de se faire conseiller individuellement sur la loi, l'école et des problèmes familiaux.

Les activités libres dans le gymnase continuent à être populaires et les jeunes hommes fréquentant le programme adorent jouer au basket-ball mais sont absolument désintéressés par un programme structuré. Nous sommes à la recherche d'un professeur de dans pour un cours ciblant les filles de 12 à 15 ans grâce à un don reçu des résidences universitaires de Concordia.

<u>Statistiques:</u> Environ 50 jeunes ont participé à ce programme
--

Ils disent On Dit

Le programme Ils disent, On dit a eu une année difficile avec un grand nombre d'animateurs et de coordonateurs tentant de prendre le programme en main. Cet été, les jeunes du camp de jour ont participé avec enthousiasme au programme et on créé un projet vidéo relatant des défis de l'immigration s'intitulant "Nous sommes des immigrés". La coordonatrice du camp qui a repris en main le projet à l'automne a passé beaucoup de temps à tisser des liens avec les adolescents et à les encourager à réfléchir de façon critique aux enjeux touchant la communauté et les jeunes. Nous espérons que ces premiers pas fondamentaux donneront lieu à une nouvelle phase durant laquelle le programme pourra être développé.

Nous avons reçu 13.030.00\$ pour les années 2011-12 pour une nouvelle version du programme Ils disent, On dit renommé Ças'Parle NDG/Chat'Bout NDG. Cette année les éléments vidéo seront combinés à la création de marionnettes. Ce changement vient à la suite d'observations démontrant que les jeunes sont plus confortables à exprimer leurs opinions lorsqu'ils sont derrière un masque. Les marionnettes serviront à accomplir ceci et nous espérons que ceci encouragera les jeunes qui hésitent à participer au programme. Compte tenu de l'enthousiasme des participants du camp de jour, nous ciblerons les classes d'accueil de l'école St-Luc pour fins de recrutement.

La subvention de Contrat de Ville sera une subvention pluriannuelle dès l'an prochain avec des cycles de financement de trois ans ce qui allègerait l'incertitude face à savoir si nos programmes seront renouvelés d'année en année. Ceci nous permettrait aussi de développer des objectifs à long terme.

Statistiques: Environ 60 jeunes ont participé à ce programme

Création de marionnettes:

Durant la session hiver 2010, le programme de création de marionnettes pour adolescents a eu peu de succès. Certains adolescents étaient intéressés à venir au centre les lundis soirs mais pas à confectionner des marionnettes. À la mi session, plusieurs ados s'y sont mis et ont créé des projets. Les deux sessions précédentes avaient eu beaucoup de succès en terme de création de marionnettes. Plus d'emphase mise sur le développement de personnages amènerait plus de substance au programme et il s'agit ici d'un des objectifs pour le futur du programme.

Nous espérons que l'ajout d'une composante vidéo donnera lieu à plus de développement de personnages au sein du programme puisque l'intention est

d'explorer avec créativité des situations politiques et sociales qui intéressent les ados.

Statistiques: Environ 12 jeunes ont participé à ce programme

Les Jeunes Correspondants:

Les adolescents issus de plusieurs cultures ont participé au camp de jour. Durant six semaines, les adolescents ont publié quatre éditions d'un magazine dans lequel ils ont pu partager leurs opinions sur des enjeux communautaires. Les enjeux étaient: la jeunesse et la communauté Montréalaise, les enseignants et l'éducation, l'environnement et le retour à l'école. Chaque semaine, les ados ont réalisé des entrevues avec des membres actifs de la communauté dans les sphères politiques, sociales et communautaires. Ils ont aussi visité plusieurs endroits de la ville et ont participé à des ateliers. La dernière édition du magazine a été publiée en collaboration avec le programme Ils disent, On dit sous le thème de "Bienvenue à l'école" et relatait des expériences des élèves en tant que nouveaux arrivants et en tant que nouveaux élèves à l'école St-Luc.

Cette année, le personnel était majoritairement constitué d'étudiants universitaires francophones se spécialisant en linguistiques ou en enseignement ainsi que d'autres œuvrant dans le milieu scolaire. Ils avaient tous une expérience de travail avec les adolescents et ont mis l'accent sur l'amélioration du français des campeurs. Le magazine produit cette année a été réalisé sous un format différent cette année et plus de temps a été investi sur la rédaction et la correction d'articles. De plus, la qualité des produits publiés s'est grandement améliorée.

Les antécédents et les intérêts des animateurs ont largement contribué au succès de ce programme puisqu'ils étaient tous très intéressés et engagés face au projet de publication de magazine. Les compétences du personnel étaient au-delà de leur taux horaire et je crains que l'embauche d'un personnel compétent et impliqué à 10\$ l'heure sera un défi de taille cet été.

Le recrutement des participants a été fait à l'école St-Luc et ensuite à l'Annexe alors qu'il restait des places disponibles au sein du programme. L'an prochain, il serait intéressant d'entrer en contact avec l'école afin d'inclure les élèves de l'Annexe dans tous les aspects de la promotion puisque les jeunes issus du programme de CPF pourraient bénéficier d'une telle expérience durant l'été et les échanges entre les deux profils d'élèves pourrait aider à l'intégration et à la socialisation de nouveaux arrivants.

Statistiques: 43 adolescents (24 garçons/ 19 filles)

Programmes sportifs

Soccer Sainte-Catherine-de-Sienne:

Tel que lors des années précédentes, Loyola a négocié un contrat avec l'école Sainte-Catherine-de-Sienne afin de préparer les enfants au tournoi de soccer de l'école Marc Favreau qui a lieu au mois de juin. Ce processus est supposé être géré par le centre Loyola à lui seul mais, nous avons fait face à certaines difficultés à cause d'un changement de date due à la grève des professeurs. De plus, nous n'avions pas assez de joueurs pour certaines divisions et, sans recrutement additionnel, l'équipe aurait été disqualifiée. Nous avons donc travaillé de concert avec la directrice et le professeur d'éducation physique afin de recruter des joueurs additionnels.

De plus, considérant le fait que le tournoi aie lieu un jour de semaine, la directrice a demandé que l'école soit responsable de la gestion des feuilles de permission pour le tournoi afin d'assurer que l'école puisse valider la présence des élèves le jour du tournoi.

Le jour du tournoi, les 40 élèves étaient accompagnés de l'entraîneur, de la coordonatrice des programmes et du professeur d'éducation physique de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne. Les élèves ont tous très bien joué, les filles de cinquième année ont remporté la deuxième place de leur division, celles de sixième et les garçons de cinquième et de sixième année ont terminé quatrièmes. Il s'agit du meilleur rendement de l'école depuis bien longtemps. Une fois de plus, nous pensons que les entraînements menant au tournoi sont très importants puisqu'il s'agit d'une activité hautement compétitive qui peut mener ceux qui ont peu confiance en eux à en être marqués psychologiquement.

Statistiques: 31 enfants

Basketball

Au début de la session d'automne, nous sommes entrés en partenariat avec le centre Westhaven afin de diriger un programme conjoint de basket-ball financé par la Fondation Hartley. Ce financement nous a permis d'offrir deux programmes de basket-ball gratuits, chacun offert deux fois par semaine pour une durée totale de trois heures. Loyola et Westhaven ont chacun reçu 10 places par programme et ce, pour un total de quarante participants.

Le défi principal auquel nous avons fait face est par rapport à la participation inconsistante de Westhaven. Lors de l'évaluation de mi session pour la Fondation Hartley, le centre Westhaven a reconnu qu'il a fait face à un défi de taille en ce qui concerne le recrutement d'adolescents et d'enfants prêts à venir au centre Loyola pour participer au programme. Nous songerons plutôt à instaurer un modèle selon lequel les groupes de Loyola et de Westhaven auront des pratiques séparées avec des entraîneurs adjoints et un entraîneur qui sera alternera sa présence aux pratiques du mardi entre les deux centres afin d'assurer que les adjoints sont encadrés afin de gérer les pratiques. Les samedis, les équipes pratiqueront ensemble et auront des matchs dans le cadre d'une ligue communautaire cette session. Ce modèle dépendra du nombre d'inscriptions aux équipes de Westhaven à la session d'hiver 2011.

Les adolescents ont participé au tournoi de basket-ball de Jeunes Leaders au cours de cette session. Ils étaient beaucoup plus jeunes et avec moins d'expérience que les autres équipes ce qui a eu un impact inévitable sur la performance mais ils ont joué avec cœur et nous sommes très fiers de leur effort. Les autres équipes participant au tournoi ainsi que les membres de la communauté ont aussi montré leur soutien pour notre nouvelle équipe.

Ce qui a été le plus touchant est que malgré le fait que nos jeunes se soient fait battre à plate couture, ils ont joué chaque minute de chaque partie avec cœur et avec un excellent esprit sportif. Pour nous, ceci nous reconfirme que notre message lié à l'appréciation du sport et non à la victoire à tout prix a été compris par les jeunes.

Statistiques: 27 enfants et 12 ados
--

Badminton

La participation au programme de badminton demeure constante avec une moyenne de 15 inscriptions par session. Nous avons perdu certains joueurs avec l'ouverture du nouveau centre sportif qui offre aussi un programme de badminton pour adultes. Nous évaluerons les possibilités quant à la promotion de programme pour la session d'automne 2011 afin de recruter de nouveaux membres.

Statistiques: Automne 15 Hiver 12
--

Hockey Cosom pour hommes

2010-2011 Annual Report
Loyola Centre

Ce groupe continue d'utiliser le gymnase de 21h à 23 h le mercredi soir, et ne nécessitent pratiquement aucun entretien. Ils paient actuellement 12\$ l'heure pour l'espace du gymnase qui couvre les coûts du personnel d'exercer une surveillance dans le centre

Partenariats communautaires:

Participation aux comités

Cette année Loyola a participé à de nombreux comités incluant le comité action 6-12, la table jeunesse, le comité aide aux devoirs, en plus de la table de sécurité urbaine et le comité d'action local de Jeunes en Santé. Les principales réalisations des comités incluent:

Table Jeunesse

- L'embauche d'un travailleur de rue
- Jeunes Leaders NDG: consultation jeunesse et tournoi de basket-ball

Comité aide aux devoirs

- Développement d'une base de données de ressources
- Planification de formations pour les animateurs des programmes d'aide aux devoirs

Comité 6-12

- Développement de Bienvenue à NDG, un service de référence pour les familles immigrantes

Comité sécurité urbaine

- Nous continuons à participer à cette initiative et trouvons qu'il est important d'y représenter les enjeux propres aux jeunes et à la communauté

CAL Jeunes en Santé

- Le comité a reçu une somme afin d'engager un coordonateur pour l'élaboration d'un plan triennal pour promouvoir la santé et le bien être dans NDG.
- Les priorités ont été déterminées pour la demande de Jeunes en Santé envoyée à Québec en Forme pour une première année de financement. Loyola a offert d'être partenaire principal sur trois projets et s'ils sont acceptés, ils feront partie de nos programmes et de notre plan d'action pour l'année à venir.

Get Green

Get Green est un programme d'employabilité pour les jeunes de 16 à 25 ans. Loyola est entré en partenariat pour le développement de la demande de financement et agira à titre de sous-traitant pour la composante des compétences de vie

Statistiques: 8 jeunes 1 fille/7 garçons

Bénévoles CSP

L'école secondaire Loyola continue de nous envoyer des bénévoles; les élèves les plus vieux nous aident avec le programmes d'aide aux devoirs et les plus jeunes sont présent les samedis pour nous aider avec les programmes de sports et loisirs.

Statistiques: 27 jeunes bénévoles
--

Concordia Residence

Durant l'automne 2010, l'équipe de la résidence Concordia a choisi Loyola comme partenaire communautaire. Les élèves ont recueilli \$100 pour nos programmes jeunesse. La résidence s'est également engagée à faire une deuxième collecte de fonds. En 2011, nous serons à la recherche d'un professeur de hip-hop/stepping, pour voir si nous pouvons intéresser des filles dans des ateliers de danse. Le montant offert par l'Université, ainsi que l'argent restant de la contribution de Susan Clarke sera utilisé à titre d'honoraires pour un bénévole prêt à développer et animer ces ateliers.

Ville de Montréal:

Il est impossible de parler de notre année sans mentionner le soutien offert par le département des Sports et Loisirs de la Ville de Montréal et plus particulièrement du soutien de Peggy Papadakis et de Kenny Whittaker. Ces individus ont été nos personnes ressources pour toutes questions, requêtes et besoin de soutien. Ils sont tous deux essentiels à l'opération au quotidien du centre et, nous avons le privilège d'avoir leur soutien.

Cette année, nous avons eu la chance de recevoir de l'équipement sportif de la Ville ce qui nous a permis d'améliorer notre programmation. Ils nous ont fourni des ballons de basket-ball, de soccer et des filets de soccer.

Nous avons aussi reçu une contribution de 1000\$ du fond discrétionnaire de Mme Susan Clark. Ces fonds nous ont permis de défrayer les coûts des antécédents judiciaires afin de remplir les conditions de notre contrat avec la CSDM. L'argent restant de cette contribution sera utilisé dans le cadre de la programmation jeunesse tel que mentionné ci haut.

L'an dernier, nous avons exprimé de grandes craintes face au futur de ce partenariat et le sens des responsabilités partagées. En faisant ceci, nous avons

accompli notre responsabilité face à nos membres en termes de transparence et de vigilance mais nous avons aussi remis en question l'engagement de l'Arrondissement.

Il est vital que nous mettions au clair que nos questions étaient situationnelles, nées de notre incapacité à voir au-delà des limites publiques. Cette année, nos partenaires municipaux ont présenté une indexation de tous les centres. Ce financement adresse directement les craintes que nous avons exprimées et assure que nous pourrions continuer à offrir nos services de base préétablis. Ceci implique aussi qu'autre que l'élimination de la position de Directeur, il n'y aura aucune coupure au niveau du personnel ou de la programmation.

De plus, lors de Conseil d'Arrondissement tenu le 4 avril, le Maire Applebaum a rendu public des plans actifs pour le développement du chalet du parc Loyola en tant que site de notre futur centre. Compte tenu du fait que ceci relate de notre compréhension, nous trouvons que cette annonce publique est significative.

Generation Foundation:

Une fois de plus, nous sommes reconnaissants face à cette organisation. Ils ont contribué des collations pour les enfants fréquentant le service d'aide aux devoirs. Ils demeurent une ressource de taille considérant le fait que le financement de la CSDM n'inclut que peu de fond alloués au matériel.

Caisse Desjardins:

Nous continuons à avoir accès aux ordinateurs fournis par la Caisse Desjardins. Ces ordinateurs sont particulièrement appréciés des adolescents et sont beaucoup utilisés lors des activités libres. Ils jouent aussi un rôle intégral quant à la publication de journal du camp de jour. Cette année, un technicien est venu à trois reprises et nous avons eu droit à plusieurs heures de soutien téléphonique. Des programmes ont aussi été installés sur tous les ordinateurs permettant aux techniciens d'effectuer un entretien virtuel des machines.

Westhaven-Elmhurst Community Association:

Tel que mentionné ci-haut, Loyola a agi à titre de fiduciaire pour une subvention obtenue par Westhaven de la Fondation Hartley. Ceci nous a permis de rebâtir notre programme de basket-ball qui a souffert du vieillissement de ses participants. En pouvant offrir le programme gratuitement, nous avons fait face à une forte participation. Ce partenariat ne sera pas renouvelé au même titre et est présentement sous examen.

Un regard vers le futur...

Aide aux devoirs

Nous desservons un nombre maximal d'enfants dans le cadre de notre programme d'aide aux devoirs compte tenu de notre capacité spatiale. À l'automne, nous demanderons à l'école Marc Favreau de continuer à offrir le programme trois jours par semaine et à l'école Sainte-Catherine-de-Sienne de continuer à offrir le programme à titre de quatre jours par semaine. Jusqu'à maintenant, les écoles et les parents semblent satisfaits des services offerts et nous espérons que ceci mènera à un dialogue positif lors des négociations à l'automne. Nous espérons améliorer nos relations avec les écoles et nous aimerions organiser des visites pour qu'elles apprennent à mieux connaître le centre et qu'elles puissent voir la qualité de nos services offerts.

À l'automne, nous travaillerons avec le comité d'aide aux devoirs afin d'évaluer les formations offertes cette année et pour offrir des suggestions pour les formations qui seront offertes au mois de Novembre. Selon les besoins en formation, nous contacterons possiblement le CREP (Centre de Ressources Éducatives et Pédagogiques de la CSDM) directement si nos besoins spécifiques peuvent y être adressés directement.

Un autre objectif serait de développer une bibliothèque de livres francophones qui nous permettra de travailler l'alphabétisation des enfants. Il est probable que certains volumes nous seront offerts par Les amis de la bibliothèque de Montréal et nous cherchons activement d'autres partenaires ou membres de la communauté prêts à faire des dons de livres.

Un défi constant auquel nous faisons face est le roulement d'employés. Compte tenu du nombre d'heures de travail limitées et le salaire, il est difficile de maintenir le personnel surtout considérant l'engagement personnel qu'il requiert.

Ces partenariats sont vitaux aux enfants de la communauté puisqu'ils représentent des services que les parents ne peuvent offrir et que nous ne pouvons soutenir à travers nos services de base. Il y a toutefois deux changements que nous aimerions voir:

- 1) Nous aimerions pouvoir négocier notre contrat directement avec le Réseau Ouest ce qui nous permettrait de desservir la famille au lieu des écoles (e.g. nous pourrions accepter des enfants de toute école de la CSDM et permettre aux parents de choisir le centre)

b) Nous aimerions voir les contrats commencer au mois de septembre même si cela implique de terminer plus tôt dans l'année. Lorsque les enfants nous sont assignés au mois de novembre, ils sont déjà engagés sur une pente glissante vers l'échec ce qui nuit à leur estime de soi. Si nous pouvions commencer à travailler avec eux dès le début de l'année, nous pourrions faire plus de prévention à l'échec.

Nous continuerons à travailler avec nos partenaires afin d'adresser ces inquiétudes. Nous avons la chance que notre représentante au Réseau Ouest, Mme Lise Couvrette, est très consciente des réalités de la communauté et du bien être de tous les enfants dans son réseau.

Québec en Forme:

La communauté de NDG a travaillé d'arrache pied lors des dernières années afin de proposer un plan de qualité à Québec en Forme afin de promouvoir l'activité physique et la saine alimentation dans le quartier. Le plan proposé inclut trois actions pour lesquelles Loyola sera responsable:

- Le développement de stratégies promotionnelles pour les programmes d'activités libres gratuits dans les centres communautaires de NDG,
- L'augmentation des services de la ligue de basket-ball communautaire de NDG,
- Un programme d'activité physique et de saine alimentation pour les 3 à 5 ans durant les fins de semaine.

Considérant que le programme adresse de larges besoins de la communauté et permet de cibler les besoins holistiques qui ne pouvaient être rencontrés via nos mandats individuels, nous pensons qu'il s'agit d'une entreprise essentielle et nous continuerons à y contribuer notre temps.

Stratégies promotionnelles

À la session d'automne, nous dévoilerons le site web de Loyola qui présentera toute l'information sur nos programmes et servira de point d'information sur les activités et horaires du centre.

À l'automne nous continuerons à travailler avec Bienvenue à NDG afin de promouvoir nos programmes dans les écoles. Ils se sont prouvés des alliés essentiels afin d'atteindre la population immigrante de NDG puisque la majorité des enfants fréquentant nos programmes sportifs nous ont trouvés grâce à eux. Une emphase particulière sera mise sur la promotion du

programme d'activités libres dans le gymnase, le leadership pour adolescents et Ca S'Parle dans l'espoir d'augmenter la participation à ces activités.

Programmes sportifs

Cette saison, nous avons développé une ligue de basket-ball avec le soutien de Westhaven qui a partagé leur financement de la Fondation Hartley. 7 équipes ont participé aux matchs lors d'une saison de 9 semaines

Pour l'an prochain, nous avons proposé à Québec en Forme une ligue prolongée qui inclurait au maximum 6 équipes d'enfants et 6 équipes d'adolescents qui jouerait une saison de 8 semaines à l'automne et de 8 semaines à l'hiver. Nous continuerons à offrir le programme de basket-ball pour enfants et adolescents et tout dépendant des inscriptions à l'automne, nous ouvrirons possiblement d'autres sections d'activités afin d'assurer que les groupes sont assez petits pour permettre aux entraîneurs d'assister les jeunes sur une base individuelle.

Compte tenu de l'intérêt exprimé par nos membres face à une activité pour les 7 à 10 ans lors de la session d'automne 2011, nous continuerons à offrir cette activité l'an prochain et nous chercherons des opportunités de jeu pour les enfants.

Ados

Cet été nous engagerons un animateur en chef pour les ados qui supervisera les programmes jeunesse, développera de nouvelles initiatives et fera la promotion du programme. Nous espérons réanimer ce programme avec une injection de nouvelle énergie et une nouvelle perspective.

Des plans ont été développés pour qu'un programme de leadership voit le jour cet été à titre de rencontres, une fois par semaine. Six jeunes ont déjà manifesté un intérêt pour un tel programme. Les objectifs incluent le développement d'aptitudes pour la recherche de travail, l'éducation sexuelle ainsi qu'un voyage à Ottawa. Nous continuerons à travailler avec ce groupe et sommes excités à l'idée de voir naître cette initiative.

À l'automne, nous continuerons à animer des Soirées entre filles, une initiative qui a débuté à l'hiver pour les jeunes filles de 11 à 14 ans. Ces soirées consistent à un film et à discuter des thèmes explorés dans celui-ci. À date, nous avons touché les sujets de l'intimidation et des relations interpersonnelles. Nous espérons qu'à l'automne ces soirées pourront avoir lieu plus souvent. Nous

souhaitons aussi développer un programme de danse pour adolescentes qui prendra sûrement la forme de cours de hip-hop ou de stepping.

Ca S'Parle continuera l'an prochain et nous espérons que le maintien en place du personnel encouragera les jeunes du camp à continuer à fréquenter le centre à l'année longue puisque la coordonatrice de ce programme continuera à le faire rouler cet été et pour l'année à venir.

Centre Loyola

Les objectifs du centre en général incluent le développement d'outils de communication afin d'améliorer le lien entre le personnel et les membres ainsi que de créer un outil d'évaluation pour documenter le progrès d'un programme en plus d'atteindre un meilleur niveau de compréhension face aux besoins et aux désirs de la communauté. Nous continuerons à développer un guide de l'employé, d'assurer que les mesures d'urgences sont à jour et que les attentes sont claires pour tous les membres du personnel. Au début de l'automne, nous aurons une fin de semaine de formation pour que le personnel puisse se rencontrer et explorer leurs objectifs pour la communauté, les objectifs du centre et notre philosophie.

Une préoccupation constante est l'espace physique et les soucis financiers. Nous aimerions voir plus de programmes devenir autofinancés mais, pour y arriver, nous devons pouvoir attirer les membres pouvant payer. Pour le moment, nous faisons de notre mieux pour assurer que l'espace reste propre et dégagé. Pour continuer dans cette lignée, nous chercherons plus d'espace de rangement pour les livres et le matériel mis à disposition des membres.

Cette année, nous recevrons une augmentation de notre financement de base, une indexation qui nous permettra de continuer à offrir des programmes qui se seraient retrouvés coupés de notre programmation. Nous apprécions particulièrement la compréhension et l'action de la ville face aux besoins que nous avons exprimés. Des subventions spécifiques aux programmes continueront à être disponibles et sans ce financement nous ne pourrions pas fonctionner tel que nous le faisons toutefois, il est toujours difficile de trouver du financement pour des projets de longue haleine et des programmes récréatifs.

Sur une note personnelle, je suis très fière du Centre, de l'équipe, des bénévoles et des familles qui ont travaillé ensemble durant cette année où nous avons accompli autant. Ensemble, nous avons développé des programmes qui permettent des services importants au sein de la communauté. Ce travail

2010-2011 Annual Report
Loyola Centre

n'aurait été possible sans le soutien de personnes clés qui, j'espère, partagent ma fierté. Merci au conseil d'administration avec qui j'ai hâte de continuer à travailler dans les années à venir et finalement, merci à vous qui me font confiance dans la prise en charge du Centre.